

ÜNİVERSİTELER Z KUŞAĞINI İYİ YETİŞTİRMELİ

Tüm dünyada üniversiteler; 2000'den sonra doğan ve Z kuşağı denilen gençlerin üniversitelere gireceği günler için hazırlanıyor. Ülkemizde az sayıdaki gelişmiş üniversite, Z kuşağının ihtiyacı olan teknolojik alt yapıya sahiptir. Yeni kurulan üniversitemizin çoğu, Z kuşağına uygun alt yapı ve akademik kadroya sahip değil. Bu üniversitelerin; kendilerini geliştirmesi gerekiyor. Birkaç yıl sonra Z kuşağı, üniversitelere kayıt yaptırınca bilgi ve iletişim teknolojilerindeki eksikleri görecek. Bu kuşak; bilgisayar, internet ve sosyal medya ile iç içe büyüyor. Teknolojinin hızlı gelişimini izleyip gelişmelere uyum sağlıyor. Bazı üniversiteler; bilgi ve iletişim teknolojilerini, Z kuşağı kadar hızlı izleyip gerekli alt yapıyı kuramıyor. Teknolojinin gelişme hızı sayesinde bilgi her 13 ayda ikiye katlanıyor. Çoğu üniversitenin, bu hızlı gelişmeye uyum sağladığı söylenemez.

Bilgi ve iletişim teknolojileri eğitimin temelini oluşturmalı

Üniversitelerimiz; derslerde, hibrit eğitim modellerini kullanmaları için öğretim üyelerini yönlendirmelidir. Ders ve laboratuvarların bir bölümü, internet üzerinden verilmelidir. Dünyanın en gelişmiş üniversiteleri, derslerin bir bölümünü yüz yüze, diğer bölümünü de internet üzerinden yaparak Z kuşağının bazı beklentilerini bugünden karşılamaktadır. Üniversitelerimiz, Z kuşağının bu tür beklentilerini karşılayamaz ise öğrenciler; derslere devam etmez. Bu öğrenciler, gelişmiş üniversitelerin elektronik ortamda sunduğu ders ve animasyonları izlemeyi tercih edip kendi üniversitelerine yabancılaşır.

Eğitimde 3D teknolojileri kullanılmalı

ABD ve Avrupa'da 3D teknolojileri; ders ve uygulamalarda kullanılmaya başlandı. Üniversitelerimiz; 3D yazıcılar, 3D tarayıcılar ve 3D kalemleri (3Doodler pen) ders ve uygulamalarda kullanmak için hazırlanmalı. Dünyanın önde gelen üniversiteleri, öğrencilere CAD programlarıyla üç boyutlu objeler tasarlattırıp 3D yazıcıyla ürettiriyor. Bazı makinelerin parçaları da öğrencilere yeniden tasarlattırılıp 3D yazıcıyla ürettiriliyor. Öğrenciler, tasarladıkları parçaları makineye takıp test ediyor. Öğrencilere; 3D kalemlerle üç boyutlu modeller yaptırılıp yaratıcılıkları geliştiriliyor. Bu kalemlerin ucundaki sistem, kalemdeki renkli plastiği eritip dışarı itiyor. Dışarı çıkınca sertleşen plastikle, öğrenciler üç boyutlu objeleri sınıfta bile yapabiliyor. Üniversitelerimiz bu ve benzeri uygulamaları Z kuşağına sunmalıdır.

Z kuşağına çift diploma veya iki yan dal gerekecek

ABD'deki bir araştırma, Z kuşağının üniversite eğitimini önemseydiğini gösterdi. Bu kuşak, yeni teknolojilerle bütünleştiği için bir bilim alanında eğitim almak onlara yetmeyecek. Bu kuşağın, çift diploma veya bir ana dal ile iki yan dal diploması almaları için üniversitelerimiz hazırlık yapmalı. Ders içerikleri, Z kuşağının beklentilerine uygun şekilde değiştirilebilir olmalı. ABD'deki araştırma, Z kuşağının girişimci olup iş kurmak istediğini gösterdi.

Üniversitelerimiz; bu gençler için girişimcilik ders ve kursları açıp yeni fikir-yeni iş yarışmaları düzenleyerek girişimci olmalarına destek vermelidir. Girişimci olmak isteyenlere üniversitede kuluçka merkezleri kurulmalı,

öğrencilerin TEKMER ve teknoparklara yönlendirilerek endüstriyel projelere katılmaları sağlanmalıdır. Bu kuşığı iyi eğitmek, teknoloji üretip ihraç eden gelişmiş ülkeler arasına girme şansımızı artırır. Z kuşığı, ülkemiz için bir fırsattır bunu iyi değerlendirelim.

Prof. Dr. Ural Akbulut
ODTÜ Kimya Bölümü